

# ОТЧЕТ О СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО «БРСМ» и ОО «БРПО»

Государственного учреждения образования «Вилейская гимназия №2».

**ЗА СЕНТЯБРЬ 2023**



Перед началом учебного года очень важно напомнить детям о безопасном поведении.

Волонтеры отряда «Горящие сердца» совместно с РОЧС приняли участие в акции **«В центре внимания дети»**.

В первый учебный день члены первичной организации подготовили и провели **торжественную линейку**,

посвященную началу учебного года и первый урок для учащихся 5-х классов на тему **«Беларусь и Я – диалог мира и солидарности»**



6 сентября **День рождения ОО**

**«БРСМ»**. Старшие учащиеся подготовили видеопоздравление с Днем рождения ОО «БРСМ» (видео размещено в Инстаграмм /vileyka.gymnasium2/)



13 сентября – ко дню рождения ОО «БРПО» прошла **акция «Подарок Огнику»**

В **Единый день безопасности** учащиеся 7-8 классов «Вилейской гимназии № 2» посетили Вилейскую специальную общеобразовательную школу-интернат.

В школьном дворе развернулся настоящий праздник. На каждой из организованных площадок детворе продемонстрировали технику, оборудование и обмундирование. Было интересно, весело и познавательно, яркие эмоции получили зрители от общения с умницей Дорой, служебной собакой.





17 сентября – **День Народного единства**

В честь этого праздника были проведены тематические информационные часы, а также единые уроки, на которых дети получили нужную и важную информацию.



Гимназия присоединилась к челледжу #тоештонасяднае#

Лукша Анна приняла участие в диалоговой площадке «Время единства и созидания» в г. Минске.



Накануне **Дня УЧИТЕЛЯ** состоялась встреча ветеранов педагогического труда и учащихся 6 «В» класса в педагогическом саду. Людмила Иосифовна и Виктор Викторович рассказали детям о том, кто из учителей сажал деревья и передали право ухаживать за этим садом учащимся 6 класса



В рамках дня самоуправления учащиеся-пионеры провели интерактивную игру-викторину для учащихся 2 классов **«Вместе с Огоньком»**



**Прошел День Самоуправления**

**Праздничный концерт**

