

Учебное занятие по английскому языку в 9 классе  
по теме «Погода сегодня. Говорение»

**Цель:** совершенствование лексического навыка в рамках обозначенной темы.

**Прогнозируемый результат:** планируется, что к концу учебного занятия обучающиеся смогут описать и обсудить погоду.

**Задачи:**

**образовательная:**

- совершенствовать лексический навык по теме;
- повторить структуры It's +adjective, there is /are, the Present Continuous Tense
- совершенствовать навык восприятия речи на слух, навык чтения

**-развивающая цель:**

- создать условий для развития навыка отбора необходимой информации;
- содействовать развитию способностей к анализу, сравнению, соотнесению с собственным опытом;
- способствовать развитию умения планировать свое речевое поведение при выполнении следующих речевых задач:  
сообщение, обоснование
- создать условия для активного взаимодействия и совершенствования навыков сотрудничества (парная, групповая работа).

**-воспитательная цель:**

- содействовать формированию уважения к чужой точке зрения;
- создать условия для развития чувства взаимопомощи.

**Тип учебного занятия:** комбинированный

**Методы:** коммуникативный, интерактивный, проблемный

**Оснащение урока:**

компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал, лэпбук

аудио [Электронный ресурс] — Режим доступа: – <https://www.esl-lab.com/academic-english/four-seasons/> Дата доступа: 20.01.2020

## Технологическая карта урока

№	Этап урока	Цель и задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.	Организационно-мотивационный этап	Создание психологической готовности класса к уроку, введение в атмосферу иноязычного общения. Задачи: снять эмоциональное напряжение учащихся, настроить учащихся на работу.	Приветствует учащихся, настраивает их на работу. Good morning, students. I see that you are in a good and you're ready to work at our lesson. Look at the screen. Here you can see a picture. How do you understand it? It means that: <ul style="list-style-type: none"> <li>– There's no such thing as good weather, or bad weather. There's just weather and your attitude towards it.</li> <li>– There's no such thing as bad weather - only the wrong clothes.</li> <li>– Some people walk in the rain, others just get wet.</li> </ul>	Учащиеся читают высказывания, представленные на доске, настраиваются на работу, отвечают на вопросы учителя.
2.	Целеполагание и речевая зарядка	Подготовка учащихся к осознанному освоению учебного материала, совместное определение целей урока и его конечного результата, мотивация на познавательную деятельность.	Предлагает учащимся ответить на наводящие вопросы, создает условия для определения учащимися лично значимых целей. Does weather leave you cold? Are you interested in weather? Today we are going to become the weather camp participants and learn to talk about the current weather. What practical skills do you think you will develop? Look at the board and complete the sentences. You are right. Besides, you'll learn to talk about your favourite weather and the	Отвечают на вопросы учителя, совместно с учителем определяют лично значимую цель. Вербальная опора на экране. I think I'll learn to ..... (write weather forecasts, read weather maps, conduct experiments)

			activities you usually do in such weather with the help of this tool kit, which will be completed. (Учитель показывает учащимся лэпбук)	
3.	<p>Операционно-деятельностный этап.</p> <p>3.1. активизация лексического материала.</p>	<p>Осуществление перехода к основной деятельности учащихся</p> <p>Задачи: создать ситуацию общения, отработать речевые клише на условно-речевых упражнениях</p>	<p>Организует работу в парах для активизации имеющихся знаний учащихся, координирует их деятельность.</p> <p>The first skill we are going to develop is reading weather maps. Let's choose the instrument. What words do you know? Match the words with the pictures.</p> <p>Look at the thermometer. This tool is very important in weather forecasting but it's not complete. Here you can see only the coldest and the hottest temperatures. Use the stickers to complete it. With this tool and the scheme below you can talk about the temperature and weather.</p> <p>Look out of the window. Work in pairs and tell what's the weather like today. Describe the pictures from your "window" in turn.</p> <p>What is your attitude to weather? What weather do you like?</p> <p>Let's carry out research. There are two pockets in you tool kit. Work in pairs. Arrange the words into two pockets and tell your partner about the weather you like and the activities you would like to do</p>	<p>Учащиеся работают в парах с лэпбуком, выполняют упражнения из лэпбука по мере решения коммуникативных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учащиеся повторяют лексику урока с применением шаблона «Пазл»</li> <li>2. Учащиеся в паре восстанавливают шаблон «Шкала», применяя стикеры со словами, соответствующими температуре.</li> <li>3. Учащиеся работают с шаблоном «Окно» с разными картинками и описывают их в паре, используя вербальную основу на шаблоне «Книжка со ставнями»</li> <li>4. Учащиеся работают с двумя шаблонами «Кармашек-диалог», в которые распределяют названия погодных условий, которые им нравятся и нет. По истечении</li> </ol>

			in such weather. You have two minutes. Tell about yourself and your partner.	времени, учащиеся рассказывают о себе и соседу по парте.
3.2 Работа с аудио текстом Прием «Prediction»	Развитие навыка восприятия и понимания иноязычной речи на слух. Задачи: способствовать овладению основными способами речемыслительной деятельности, соотнесение с собственным опытом.	One of the reasons why people prefer different weather is a range of activities they can do. Listen to the descriptions and try to guess the activities mentioned. <b>(Приложение 1)</b>	Учащиеся слушают описание погоды и стараются угадать, какой вид деятельности подходит для данных погодных условий.	
3.3 Работа с аудио текстом Прием «Do you hear what I hear?»	Развитие навыка восприятия и понимания иноязычной речи на слух.	As you know, weather camp participants often go on different trips. We are going to visit a city and listen about the changing seasons there. Take your handouts. Listen, follow and complete the information about this city. <b>(Приложение 2)</b> Change your handouts and check them.		
3.4 Поисковое чтение	Обсуждение проблемной ситуации для развития умения планировать свое	Look through the scripts once again and answer the questions below <b>(Приложение 3)</b> In which season would you like to visit this city? Why?	Учащиеся работают во фронтальном режиме, высказывают свое мнение, используя вербальную основу.	

		речевое поведение при выполнении следующих речевых задач: сообщение, обоснование.	Use the expressions on the screen to express your opinion.	As for me, I'd like ..... because Besides, .....
4	Контрольно-оценочный этап	Получение информации о достижении всеми учащимися планируемых результатов обучения. Задачи: создать условия для выявления качества и уровня овладения знаниями и способами речевых действий.	Предлагает организовать работу в группах и составить монологическое высказывание по предложенной ситуации. Координирует работу групп.  Now let's work in group. Come here and choose a picture devoted to a particular season. Divide into groups according to the season related with your picture.  It might be a good idea to go on trips but our city is beautiful in any season and it has a lot to offer too. Let's describe weather in our city in different seasons.  The criteria of your work is linguistic correctness, time management and task correspondence. You have 3 minutes.  Your time is over. Please, present your candidate. You have only two minutes for your speech.	Учащиеся распределяются по группам согласно карточкам.  Каждая из трех групп получает задание описать погоду и сказать о видах деятельности подходящие для данной погоды.
5	Этап рефлексии и домашнего задания	Анализ учащимися результатов своей деятельности на уроке и мотивация на дальнейшую работу по данной теме.	Thank you. It was great. Are you satisfied with your work today? Today is the 21st of January but the weather is unusual. Let's write a weather map for our city for today together. Go to the board, choose a card and tell a sentence.	Учащиеся подводят итог своей работе. Учащиеся подходят к доске, выбирают и по очереди прикрепляют словосочетания, подходящие для описания погоды в Могилеве сегодня, говорят по предложению с данными

			<p>Thank you for your good answers and your marks today are.....</p> <p>Your home task is on your handout. Look through the task, please.</p>	<p>словосочетаниями, составляя таким образом погодную карту города.</p>
--	--	--	---	---

### Список использованной литературы:

1. Английский язык: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения /Л.М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Выш. шк., 2018
2. Бабинская, П.К. Коммуникативно ориентированное обучение иностранному языку / П.К. Бабинская// Замежные мовы ў Рэспубліцы Беларусь. — 2010. — № 4. — С. 3—7.
3. Запрудский, Н.И. Контрольно-оценочная деятельность учителя и учащихся/ Н.И. Запрудский.-Минск: Сэр-ВитБ 2012. – 160с.
4. Кашлев, С.С. Интерактивные методы обучения/ С.С. Кашлев.- Минск: Тетра-Системс, 2014.- 224 с.
5. Пассов, Е.И. Урок иностранного языка/ Е.И. Пассов, Н.Е. Кузовлева. - Ростов-н/Д: Феникс; М: Глосса-Пресс, 2010. – 640 с.
6. Silver, Harvey F. The strategic teacher: selecting the right research-based strategy for every lesson / Harvey F. Silver, Richard W. Strong - Association for Supervision and Curriculum Development Alexandria, Virginia USA, 2007

## Приложение 1

1. The weather is gloomy. It's depressing. There are no bright colours. No sunshine. The sky is overcast. It's impossible to see the sun through the clouds. It often drizzles and makes it worse. But it's ideal for:
  - having a walk on a misty morning
  - baking a pie
  - having a board game night
2. The weather is warm and sunny. The sky is clear. There is no sign of rain. It's a still day. A light wind is blowing. This weather is perfect for:
  - a picnic
  - building a tree house
  - boating
  - riding a bike
3. The weather is rainy. The sky is cloudy all day long. The sun isn't shining. The weather is gloomy and nasty. It's good for ducks and for:
  - reading a good book
  - having a pajama party
  - jumping in puddles
4. The weather is snowy. It's hard to make your way through that snow. Everything is full of light. It's a good idea to
  - ski, go snowboarding
  - make a snow angel

## Приложение 2

### **Variant 1 (Градусы температуры даны в Фаренгейтах)**

First of all, the winter season usually begins in December and ends in early March. The coldest month is ....., and temperatures can drop (снизиться) below ..... for most of this month. The city usually averages about 30 inches (дюймы) of snow during this entire, 3-month period. Occasionally, we have snow ..... that can drop a foot of snow in a very short period of time. Winter activities during this season include sledding, ....., and snowshoeing. (снегоступы)

Spring usually arrives in late March, and the temperatures hover (колеблется) around ..... degrees during the day. It is a beautiful season because the flowers start to bloom. It is also sometimes windy, and this is great for flying kites (запускать воздушного змея) . People in my city often like to go on picnics, stroll through the parks, and play outdoor games.

Next, summer starts in June, as temperatures slowly rise to around 80 degrees. The summer in my city is very ..... with little rain throughout the season, and temperatures can soar (повышаться) above 100 degrees in August. Fortunately, the weather is very dry with low humidity, so it is pleasant even on hot days. Popular activities during this season hiking, ....., camping, water skiing, and outdoor sports including ..... and soccer.

And finally, summer changes to fall in late September when the weather cools off, and the trees begin to change colors. A lot of people enjoy driving into the mountains and viewing the fall colors. It is also a time when people clean up their yards and gardens in preparation for the winter season.

So, as you can see, my city has a lot to offer no matter when you visit this area.

### **Variant 2 (Градусы температуры даны в Фаренгейтах)**

First of all, the winter season usually begins in December and ends in..... March. The coldest month is January, and temperatures can drop below freezing for most of this month. The city usually averages about 30 inches of snow during this entire, 3-month period. Occasionally, we have snow storms that can drop a foot of snow in a very ..... period of time. Winter activities during this season include sledding, skiing, and .....



Spring usually arrives in late March, and the temperatures hover around 50 degrees during the day. It is a beautiful season because the flowers start to bloom. It is also sometimes windy, and this is great for ..... People in my city often like to go on picnics, stroll through the ....., and play outdoor games.

Next, summer starts in June, as temperatures slowly rise to around 80 degrees. The summer in my city is very dry with little rain throughout the season, and temperatures can soar above ..... degrees in August. Fortunately, the weather is very dry with low humidity, so it is ..... even on hot days. Popular activities during this season hiking, fishing, ....., water skiing, and outdoor sports including football and soccer.

And finally, summer changes to fall in late September when the weather cools off, and the trees begin to change colors. A lot of people enjoy driving into the mountains and viewing the fall colors. It is also a time when people clean up their yards and ..... in preparation for the winter season.

So, as you can see, my city has a lot to offer no matter when you visit this area.

### Приложение 3

Look through the recording and answer the questions below.

1. How does the man describe the winter season?
  - a) January receives about 30 inches in snow.
  - b) Some winter activities are sledding and skiing.
  - c) Winter temperatures hover below freezing.
2. In spring, people enjoy \_\_\_\_\_.
  - a) flying kites.
  - b) fishing in the park
  - c) hiking in the mountains
3. What is the summer season like in this area?
  - a) warm and humid
  - b) hot and dry
  - c) mild and breezy
4. People often \_\_\_\_\_ in autumn.
  - a) have an autumn picnic
  - b) go and see the autumn colors
  - c) clean their houses