

ПЛАН-КОНСПЕКТ

Проведения занятия: по допризывной и медицинской подготовке

Тема: «Современная военно-политическая обстановка в мире»

Занятие: 8

Цель занятия: Разъяснить характерные черты современных вооруженных конфликтов. Сформировать понимание опасности для государства психологической агрессии, использующей фашизм и вооруженный экстремизм.

Время проведения: 45 мин.

Место: Кабинет допризывной подготовки

Класс: 11

№ п/п	Учебные вопросы	Время (мин)	Содержание занятия
1	2	3	4
1.	Вводная часть	5	Проверяю подготовленность места проведения занятия, наличие учащихся, их внешний вид, подготовку к занятию. Объявляю тему, цель и порядок проведения занятия.

Основная часть:

Со времени возникновения государственности и до настоящего времени люди не научились избегать силы или угрозы применения силы при разрешении конфликтов между народами и странами. История изобилует войнами и военными конфликтами, которых за последние 5,5 тысяч лет было около 150 тысяч.

Войны. Война - общественно-политическое явление, представляющее собой борьбу государств, народов, наций средствами вооруженного, экономического, информационного, психологического либо иного насилия.

Веками и тысячелетиями главным, а зачастую и единственным элементом войн была вооруженная борьба. Вооруженным насилием завоевывались территории, свержались правители, захватывались материальные ценности.

Но менялись времена, менялась и картина войн. Современная война может вестись и достигать своих целей и без вооруженной борьбы. Всё более значимыми становятся экономические, политические, информационные, идеологические, психологические и иные формы насилия. Если такие формы обретают чрезмерную масштабность, то они, по сути, становятся войнами, ибо самостоятельно, без вооруженной борьбы, решают политические цели войн.

Примером войны без выстрелов может служить так называемая холодная война коалиции государств против СССР. Ценой огромных усилий, страданий и потерь Советский Союз одержал победу над вероломно напавшей на него фашистской Германией. Но в результате комплексного политического, экономического, информационно-психологического и иного воздействия советские войска покинули поверженную в Великой Отечественной войне Германию, а сам Советский Союз распался.

На рубеже XX—XXI веков совершенствовалась так называемая стратегия непрямых

действий. Сейчас она заключается в комплексном воздействии, направленном на дестабилизацию социально-политической ситуации в государстве - - жертве насилия, создании там управляемых извне локальных конфликтов с последующим использованием многонациональных миротворческих сил и установлением нужного режима. Практически по такому сценарию осуществлен развал Югославии.

Особо изощренным становится противоборство в сфере смыслов. Предметом такого противоборства является сознание населения противника, которое должно быть трансформировано, а определенные типы сознаний должны быть просто уничтожены.

Основным средством противоборства в сфере смыслов является информационное оружие. В информационной войне устои государства подрываются изнутри. Средства массовой информации вносят раскол в общество, активизируется деятельность оппозиционных сил, дискредитируются вооруженные силы и другие силовые структуры, вызывается недоверие народа к военному и государственному руководству.

В условиях активного информационного противоборства особое значение приобретает устойчивость сознания населения ко всему, обрушивающемуся на него извне, способность к грамотному анализу воспринимаемой информации. Устойчивость национального сознания прямо зависит от работы, которую проводит государство и общество по формированию национальной идеологии.

Вооруженная борьба. В случаях применения противоборствующими сторонами средств вооруженной борьбы возникают **военные конфликты, вооруженные конфликты, или войны.**

Под **военным конфликтом** понимается любое военное противоборство: войны различного масштаба, приграничные вооруженные конфликты или вооруженные столкновения в пределах территории одного государства, военные акции, демонстрационно-провокационные действия и другие формы применения военной силы.

Международный военный конфликт проявляется в форме вооруженной акции или вооруженного столкновения между государствами в отдельном районе (регионе).

Внутренний военный конфликт - военное противоборство в пределах одного государства. Он характеризуется опасностью трансформации в локальную или гражданскую войну, сложной социально-политической обстановкой, широким использованием нетрадиционных (партизанских) методов ведения боевых действий, высокой вовлеченностью в него местного населения.

Вооруженный конфликт — разновидность военного конфликта, характеризующаяся непосредственным применением средств вооруженной борьбы.

Широкомасштабный вооруженный конфликт — это *война*. В войне цели, преследуемые сторонами, и применяемые средства уже не так ограничены, как в вооруженном конфликте. Не всякий вооруженный конфликт является войной, но всякая война с применением средств вооруженной борьбы -это вооруженный конфликт.

Классификация военных конфликтов. Современные военные конфликты (войны) классифицируются в соответствии с военно-политическими целями, применяемыми средствами вооруженной борьбы и масштабами военных действий.

По военно-политическим целям военные конфликты классифицируются:

- справедливые, то есть не противоречащие Уставу ООН, основополагающим принципам и нормам международного права, ведущиеся в порядке самообороны стороной, подвергшейся нападению;
- несправедливые, то есть противоречащие Уставу ООН, основополагающим принципам и нормам международного права, подпадающие под определение агрессии и

ведущиеся стороной, предпринявшей нападение.

По применяемым средствам:

- с применением ядерного и других видов оружия массового уничтожения;
- с применением только обычных средств поражения.

По масштабам военных действий:

- мировые;
- локальные (региональные).

Учитывая особенности развития современной геостратегической обстановки, крупномасштабная война с вовлечением в нее ряда государств и использованием всей территории Европы маловероятна.

Трансформация содержания вооруженной борьбы. Совершенствование крепостей и катапульт, мечей и доспехов; изобретение пороха; использование кавалерии и артиллерии, танков и самолетов; создание огнестрельного, ракетно-ядерного и другого оружия - - всё это неизбежно приводило к изменениям в содержании вооруженной борьбы. Тем не менее все предыдущие войны характеризуются как контактные и симметричные, то есть оружие — против оружия, сила -- против силы, формы и способы ведения боевых действий -- против почти аналогичных форм и способов. В Первой и Второй мировых войнах преобладали позиционные формы борьбы, между противоборствующими сторонами проходила линия фронта, зримо ощущались фронт и тыл.

С конца XX века вооруженная борьба претерпела существенные изменения.

Важнейшей особенностью современной вооруженной борьбы является широкое применение неконтактных действий, когда удары наносятся без входа носителей в зону поражения.

В войнах нового поколения решающая роль отводится не большому количеству сухопутных войск, не ядерному, а высокоточному оружию различного базирования и оружию на новых физических принципах. Высокоточное оружие, массированно и непрерывно воздействующее на государственные объекты экономики, военные объекты и системы управления, лишает противника способности наносить ответные удары и организованно сопротивляться.

Отличительной чертой современной вооруженной борьбы является широкое применение мобильных сил и войск специального назначения. Всё большее значение приобретают действия сил специальных операций и иррегулярных войск, террористические акции. В современной войне может не быть единой линии фронта. Противника нет, но он везде и способен проявлять изощренность в нанесении избирательных ударов по жизненно важным объектам. Большое значение в современных и будущих войнах отводится информационному оружию, направленному как против вооруженных сил, так и против всего населения противника.

3.	Заключительная часть	5	Отвечаю на возникшие вопросы. Подвожу итоги занятия. Задаю задание на дом.
----	----------------------	---	--

Руководитель занятия: учитель ДМП

А.О.Чернявский