

Государственное учреждение образования
«Вилейская гимназия №2»

План-конспект
классного часа

**Оказание первой медицинской
помощи при утоплении, тепловом и
солнечном ударах, поражении
молнией**

Выполнила
Скоробогатая Оксана Александровна,
учитель медицинской подготовки

Вилейка, 2022 год

Тема: «Оказание первой медицинской помощи при утоплении, тепловом и солнечном ударах, поражении молнией»

Цель: обобщение и систематизация знаний и умений обучающихся по теме, обеспечить усвоение основных правил оказания первой помощи пострадавшим.

Задачи:

Образовательная:

- рассмотреть причины и признаки утопления, теплового и солнечного ударов, поражения молнией; способствовать формированию навыков оказания первой помощи при утоплении, тепловом и солнечном ударе, поражении молнией.

Развивающая:

- развивать познавательный интерес путем выполнения заданий.

Воспитательная:

- воспитать чувство ответственности за свою и чужую жизнь, чувство взаимовыручки и взаимопомощи.

Тип урока: комбинированный.

Вид урока: обобщение и систематизация знаний и умений

Методы: комбинированные (словесно-наглядно-практические).

Оборудование: видеоролик «Поведение на льду», листы с заданиями для команд, рефлексивная карта, носилки.

Ход урока:

1. Организационный момент

Учитель приветствует обучающихся, проверяет их готовность к занятию, а также отсутствующих ребят.

2. Целеполагание и актуализация знаний

Предположите, исходя из названия классного часа, какую тему мы сегодня будем рассматривать и какие задачи перед нами стоят?

Выступление сотрудника ОСВОД

Просмотр видеоролика «Поведение на льду»

Утопление – острое болезненное состояние, развивающееся при длительном погружении тела в жидкость, что затрудняет или полностью прекращает газообмен с воздушной средой при сохранении целостности системы дыхания.

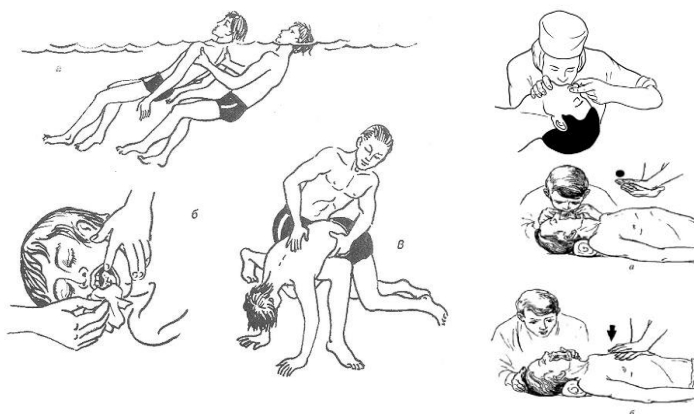
Оно может быть **первичным** («мокрым»), **асфиксическим** («сухим») или **вторичным**.

Первая помощь при утоплении:

1. Очистить полость рта, носа и желудок от воды, ила, грязи, водорослей (повернуть пострадавшего на бок и ладонью энергично нажимают на верхнюю часть живота, затем кладут его к себе на колени лицом вниз и сдавливающими грудную клетку движениями продолжают изгонять воду из легких).

2. Если у пострадавшего сохранено дыхание, то его согревают и успокаивают.

3. При отсутствии дыхания и сердцебиения необходимо произвести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.



Искусственное дыхание:

1. Освободить пострадавшего от сдавливающей одежды;
2. Положить пострадавшего на спину;
3. Осмотреть ротовую полость, убрать инородные предметы и рвотные массы;

4. Одной рукой взяться за подбородок, а другую положить на теменную область, запрокинуть голову;

5. Зажать нос пострадавшего, свой рот плотно прижать ко рту пострадавшего и сделать резкий выдох (через предварительно наложенную марлевую салфетку);

Циклы вдыхания воздуха повторяются

12-18 раз в минуту.

Непрямой массаж сердца:

1. Положить пострадавшего на ровную поверхность;
2. Положите ладони одна на другую под прямым углом, расположив их на нижней трети грудины;

3. Надавливания нужно проводить строго вертикально. Толчкообразные движения должны быть такими, чтобы грудина смещалась к позвоночнику на 3-4 см, а у полных людей – на 5-6 см;

4. После каждой точки руки с грудины убирайте, чтобы грудная клетка свободно расправилась.

Нужно делать 30 надавливаний на грудину и 2 вдоха.

Младенцам непрямой массаж сердца проводят пальцами.

Солнечный удар – тяжелое болезненное состояние, которое возникает при интенсивном воздействии прямых солнечных лучей на область головы и вызывает нарушение функций центральной нервной системы.

Тепловой удар – болезненное состояние, обусловленное общим перегреванием организма и возникающее в результате воздействия внешних тепловых факторов.



Поражающее действие **атмосферного электричества** обусловлено высоким напряжением (до 10 000 000 В), мощным разрядом высокой температурой (25 000 °С).

Признаки поражения молнией:

1. Потеря сознания;
2. Судороги;
3. Ожоги до 4 степени тяжести в области канала молнии;
4. Знаки молнии (древовидные пятна багрово-бурого цвета по ходу сосудов).



Первая медицинская помощь (должна быть оказана немедленно на месте происшествия):

1. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос» (даже в случае сохраненной сердечной деятельности) для снятия дыхательной недостаточности;
2. Непрямой массаж сердца при его остановке;
3. Срочно доставить в реанимационное отделение.

Профилактика поражения молнией:

1. Во время грозы в доме необходимо закрыть окна, отключить из сети все электроприборы;
2. Нельзя во время грозы передвигаться на открытом пространстве;
3. Если гроза застала на открытой местности, нужно лечь на землю как можно дальше от деревьев;
4. Во время грозы нельзя подходить к металлическим предметам.

3. Физкультминутка

Транспортировка пострадавших при травмах и других несчастных случаях

В боковом положении:

- При отсутствии или угнетении сознания

Транспортировка на спине с приподнятыми или согнутыми в коленях ногами:

- При ранениях брюшной полости.
- При большой кровопотере или подозрении на внутреннее кровотечение.



В позе «лягушки» с подложенным под колени валиком:

- При подозрении на перелом костей таза.
- При подозрении на перелом верхней трети бедра, костей тазобедренного сустава



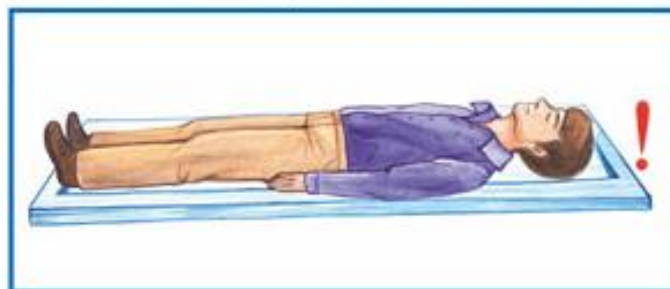
В положении сидя или полусидя:

- При проникающих ранениях грудной клетки
- При ранениях шеи
- Отеке легких
- При затрудненном дыхании



В горизонтальном положении «на спине»

- При подозрении на повреждение позвоночника, спинного мозга. Только на твердых носилках, на щите, двери, вакуумных матрасах
- При переломах конечностей



4. Закрепление

Разбор карточек с ситуативными задачами. Необходимо определить тип травмы, перечислить последовательность действий по оказанию первой помощи и профилактические мероприятия, а также возможные способы транспортировки к учреждению здравоохранения

Юлия вышла на прогулку около полудня теплым летним днем. Одев красивое платье и поправив прическу, она пошла на прогулку. По дороге она потеряла сознание.

Диана во время грозы спешила домой. От дождя ее спасал радужный зонт, но тут она почувствовала резкую обжигающую боль в области руки и груди и потеряла сознание.

Яна сдала анализ крови и, выйдя на коридор, потеряла сознание и упала на пол. После того, как ее привели в себя, она почувствовала боль в голове и левой голени.

5. Рефлексия, подведение итогов

С помощью глаголов сформулируйте то, что Вы узнали на сегодняшнем мероприятии: вспомнили, поняли, уточнили, научились составлять, объяснять, обобщать, анализировать, узнали нового.

А как Вы, ребята, чувствовали себя на нашем уроке?



6. Заключение

Я благодарю всех присутствующих за участие на нашем уроке. Вы показали свои хорошие знания, умения и навыки по оказанию первой помощи. Мне бы хотелось, чтобы наш сегодняшний разговор заставил вас задуматься, и Вы выросли людьми, которые не только знают, как помочь пострадавшему, но и не пройдут мимо него. Будьте здоровы!