

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного  
учреждения образования  
«Вилейская гимназии № 2»

В.И.Борисевич

28.08.2023

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ГУО «Вилейская гимназия № 2» на 2023/2024 учебный год**

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»  
для родителей учащихся I-IV классов**

	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
<i><b>1-е классы</b></i>				
.1	<b>Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.</b> Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	сентябрь	лекция/ практикум/ вебинар	Данченко Ж.Л., Родионова Н.М., классные руководители, медицинский работник
.2	<b>Тема 2. Режим дня школьника.</b> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	ноябрь	беседа/ практикум/ мастер- класс	Данченко Ж.Л., Родионова Н.М., классные руководители, медицинский работник
.3	<b>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</b> Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	январь	круглый стол/ дискуссия/ форум	Данченко Ж.Л., Родионова Н.М., классные руководители
.4	<b>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</b> Эмоции в нашей жизни.	апрель	семинар- практикум/ психологич	Данченко Ж.Л., Родионова Н.М., классные

	Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка		еский тренинг	руководители
<b>2-е классы</b>				
.1	<b>Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</b> Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	октябрь	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Субоч С.А., Занько Н.М., классные руководители
.2	<b>Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.</b> Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья	декабрь	круглый стол/ семинар-практикум/ вебинар	Субоч С.А., Занько Н.М., классные руководители, медицинский работник
.3	<b>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</b> Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка	февраль	лекция/ семинар-практикум/ психологический тренинг	Бадеева М.Э., педагог социальный, Субоч С.А., Занько Н.М., классные руководители
.4	<b>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</b> Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться	май	круглый стол/ форум/ дискуссия/ мастер-класс	Субоч С.А., Занько Н.М., классные руководители

<b>3-е классы</b>				
.1	<p><b>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</b></p> <p>Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям</p>	сентябрь	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Епихова В.А., Кабак И.А., классные руководители
.2	<p><b>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</b></p> <p>Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников</p>	декабрь	лекция/ семинар-практикум/ мастер-класс	Епихова В.А., Кабак И.А., классные руководители
.3	<p><b>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</b></p> <p>Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни</p>	январь	беседа/ дискуссия/ практикум	Бадеева М.Э., педагог социальный, медицинский работник, Субоч С.А., Занько Н.М., классные руководители
.4	<p><b>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</b></p> <p>Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.</p> <p>Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви</p>	апрель	семинар-практикум/ психологический тренинг	Епихова В.А., Кабак И.А., классные руководители, Бадеева М.Э., педагог социальный
<b>4-е классы</b>				
	<b>Тема 1. Возрастные</b>	сентябрь	лекция/	Бадеева М.Э.,

.1	<b>психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</b> Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников		вебинар	педагог социальный, медицинский работник
.2	<b>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</b> Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие	декабрь	круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум	Машинская В.А., Жвавая Н.С., классные руководители, Бадеева М.Э., педагог социальный
.3	<b>Тема 3. Ребенок и компьютер.</b> Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером	февраль	конференция/ круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум	Машинская В.А., Жвавая Н.С., классные руководители, Бадеева М.Э., педагог социальный
.4	<b>Тема 4. Книги в жизни школьника.</b> Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире	май	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	Машинская В.А., Жвавая Н.С., классные руководители

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ для родителей учащихся I-IV классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
1	Психологические особенности младших школьников Развитие памяти и внимания младших	Классные руководители 1-4 классов, Бадеева М.Э.,

	<p>школьников</p> <p>Мотивы учения младших школьников</p> <p>Отношения в семье как основа взаимопонимания</p> <p>Поощрение и наказание детей в семье</p> <p>Леворукий ребенок в школе</p>	педагог социальный
2	<p>Воспитание вежливости</p> <p>Профилактика жестокого обращения с детьми</p> <p>Как на самом деле любить своих детей?</p> <p>Микроклимат в семье и воспитание ребёнка</p> <p>Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях</p> <p>Роль отца в воспитании ребенка</p> <p>Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка</p> <p>Семейные традиции ценности в воспитании детей</p> <p>Учение с увлечением</p>	Классные руководители 1-4 классов, Бадеева М.Э., педагог социальный
3	<p>Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение</p> <p>Как выявить и развить способности детей?</p> <p>Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста</p> <p>Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей</p> <p>Как помочь ребенку стать внимательнее?</p> <p>Как привить ребенку любовь к чтению?</p> <p>Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка?</p>	Классные руководители 1-4 классов, Бадеева М.Э., педагог социальный
4	<p>Агрессивное поведение: как помочь ребенку?</p> <p>Как помочь ребенку правильно распределить свое время?</p> <p>Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем</p> <p>Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка</p> <p>Интеллектуальное развитие ребенка</p> <p>Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей</p> <p>Организация свободного времени детей в период летних каникул</p>	Классные руководители 1-4 классов, Бадеева М.Э., педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
II ступень – «Мой ребенок – подросток»  
для родителей учащихся V-IX классов**

	<b>Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>5-е классы</b>				
1	<b>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</b> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	сентябрь	семинар-практикум/ вебинар	Скобей И.П., Скоробогатая О.А., Ивлева Ж.И., классные руководители, медицинский работник
2	<b>Тема 2. Ребенок среди сверстников</b> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	ноябрь	круглый стол/ беседа/ семинар-практикум	Скобей И.П., Скоробогатая О.А., Ивлева Ж.И., классные руководители, Бадеева М.Э., педагог социальный
3	<b>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</b> Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	февраль	лекция/ беседа/ вебинар	Скобей И.П., Скоробогатая О.А., Ивлева Ж.И., классные руководители Бадеева М.Э., педагог социальный, медицинский работник
4	<b>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</b> Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета	май	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	Скобей И.П., Скоробогатая О.А., Ивлева Ж.И., классные руководители, Бадеева М.Э., педагог социальный
<b>6-е классы</b>				
1	<b>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</b> Ребенок и удовлетворение его	сентябрь	лекция/ беседа/ вебинар	Бадеева М.Э., педагог социальный, Ракетская Е.С., Каврус Н.А.,

	<p>потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.</p> <p>Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка</p>			Павловская Я.В., классные руководители
2	<p><b>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</b></p> <p>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p>	декабрь	семинар-практикум/ вебинар/ психологический тренинг	Ракетская Е.С., Каврус Н.А., Павловская Я.В., классные руководители
3	<p><b>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</b></p> <p>Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях</p>	март	круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/ мастер-класс	Ракетская Е.С., Каврус Н.А., Павловская Я.В., классные руководители
4	<p><b>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</b></p> <p>Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период</p>	май	конференция/ семинар-практикум/ вебинар	Ракетская Е.С., Каврус Н.А., Павловская Я.В., классные руководители, Бадеева М.Э., педагог социальный, медицинский работник
<b>7-е классы</b>				
1	<p><b>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</b></p> <p>Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти,</p>	сентябрь	лекция/ беседа/ вебинар	Щербакова О.С., Находко О.В., Заянчивская Д.Р., классные руководители, медицинский

	мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе			работник
2	<b>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</b> Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»	ноябрь	круглый стол/ беседа/ вебинар	Бадеева М.Э., педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних
3	<b>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</b> Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком	февраль	конференция/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/психологический тренинг	Бадеева М.Э., педагог социальный, Щербакова О.С., Находко О.В., Заянчивская Д.Р., классные руководители
4	<b>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</b> Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех	апрель	беседа/ семинар-практикум/психологический тренинг	Щербакова О.С., Находко О.В., Заянчивская Д.Р., классные руководители
<b>8-е классы</b>				
1	<b>Тема 1. Жизненные цели подростков.</b> Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей	октябрь	лекция/ беседа/ вебинар	Дехтяренко О.Н., Науекене Д.А., Павловская О.Т., классные руководители, Бадеева М.Э., педагог социальный
2	<b>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</b> Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)	декабрь	конференция/ форум/ семинар-практикум/психологический тренинг	Дехтяренко О.Н., Науекене Д.А., Павловская О.Т., классные руководители Бадеева М.Э., педагог социальный, инспектор по делам несовершенно-

				нолетних
3	<p><b>Тема 3. Осторожно: суицид.</b> Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения</p>	март	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Дехтяренко О.Н., Науекене Д.А., Павловская О.Т., классные руководители Бадеева М.Э., педагог социальный
4	<p><b>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</b> Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов</p>	май	круглый стол/ конференция/ семинар-практикум/ психологический тренинг	Дехтяренко О.Н., Науекене Д.А., Павловская О.Т., классные руководители, Бадеева М.Э., педагог социальный
<b>9-е классы</b>				
1	<p><b>Тема 1. Портрет современного подростка.</b> Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе</p>	сентябрь	лекция/ конференция/ вебинар	Рыбакова Т.Л., Гулецкая Н.Г., Сидерчик Н.В., классные руководители, медицинский работник
2	<p><b>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</b> Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка</p>	ноябрь	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Рыбакова Т.Л., Гулецкая Н.Г., Сидерчик Н.В., классные руководители, Бадеева М.Э., педагог социальный
	<b>Тема 3. Формирование</b>	февраль	лекция/	Рыбакова Т.Л.,

3	<p><b>здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</b></p> <p>Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек</p>		беседа/ семинар-практикум	Гулецкая Н.Г., Сидерчик Н.В., классные руководители Бадеева М.Э., педагог социальный
4	<p><b>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</b></p> <p>Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком.</p> <p><b>Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</b></p> <p>Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков</p>	апрель	конференция/ форум/ семинар-практикум/ вебинар	Бадеева М.Э., педагог социальный, Рыбакова Т.Л., Гулецкая Н.Г., Сидерчик Н.В., классные руководители

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ для родителей учащихся V-IX классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
5	<p>Мой ребенок становится подростком</p> <p>Психологические особенности младших подростков</p> <p>Ребенок в коллективе сверстников</p> <p>Межличностное общение подростков</p> <p>Отношения в семье</p> <p>Компьютерные игры: польза или вред?</p> <p>Вопросы дисциплины</p> <p>Ответственность родителей за воспитание детей</p>	Бадеева М.Э., педагог социальный, классные, руководители 5-9 классов, инспектор по делам несовершеннолетних
6	<p>Роль отца и матери в воспитании ребенка</p> <p>Как научить учиться с удовольствием?</p> <p>Школьные конфликты</p> <p>Трудности переходного возраста</p> <p>Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?</p> <p>Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения?</p> <p>Трудовое воспитание в семье</p>	Бадеева М.Э., педагог социальный, классные руководители 5-9 классов, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних
7	<p>Ваш любимый неидеальный ребенок</p> <p>Подростковый возраст: проблемы полового</p>	Бадеева М.Э., педагог социальный,

	<p>созревания</p> <p>Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов</p> <p>Любовь и дружба в подростковом возрасте</p> <p>Как помочь ребенку стать взрослым?</p> <p>Подростки в социальных сетях: безопасное поведение</p> <p>Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье</p> <p>Предотвращение отчужденности между родителями и детьми</p> <p>Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?</p>	<p>классные руководители 5-9 классов,</p> <p>медицинский работник</p>
8	<p>Как научиться понимать и принимать подростка?</p> <p>О родительском авторитете</p> <p>Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?</p> <p>Подросток в социальных сетях: что делать?</p> <p>Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?</p> <p>Домашняя работа: удовольствие или наказание?</p> <p>Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания</p> <p>Как сохранить репродуктивное здоровье подростка?</p>	<p>Бадеева М.Э., педагог социальный,</p> <p>классные руководители 5-9 классов,</p> <p>медицинский работник</p>
9	<p>Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведения</p> <p>Как помочь подростку в выборе профессии?</p> <p>Как научить детей распоряжаться деньгами?</p> <p>Свободное время и его значение в формировании личности подростка</p> <p>Интернет-зависимость: пути преодоления</p> <p>Организация свободного времени детей в период летних каникул</p> <p>Ответственное родительство – залог благополучия семьи</p>	<p>Классные руководители 5-9 классов,</p> <p>Бадеева М.Э., педагог социальный,</p> <p>инспектор по делам несовершеннолетних</p>

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»  
для родителей учащихся X-XI классов**

	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
<b>10-е классы</b>				
.1	<p><b>Тема 1. Здоровье - это жизнь.</b></p> <p>Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами.</p> <p>Гиподинамия – проблема современных молодых людей.</p> <p>Стресс и его влияние на здоровье.</p>	сентябрь	лекция/ беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Знак Е.А., классный руководитель, Бадеева М.Э., педагог социальный, медицинский работник

	Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня			
.2	<b>Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.</b> Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку	ноябрь	круглый стол/ дискуссия/ форум/ мастер-класс	Знак Е.А., классный руководитель, медицинский работник
.3	<b>Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.</b> Репродуктивное здоровье юношей и девушек. <b>Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.</b> Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья	февраль	беседа/ круглый стол/ вебинар	Знак Е.А., классный руководитель, Бадеева М.Э., педагог социальный
.4	<b>Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?</b> Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе	апрель	круглый стол/ дискуссия/ психологический тренинг, вебинар	Знак Е.А., классный руководитель
<b>11-е классы</b>				
.1	<b>Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессион. самоопределении?</b> Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в	октябрь	семинар-практикум/ форум/ вебинар	Шарик В.В., Залесская И.М., классные руководители

	выборе будущей профессии			
.2	<p><b>Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?</b></p> <p>Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.</p> <p>Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей</p>	декабрь	конференция/ беседа/ практикум	Шарик В.В., Залесская И.М., классные руководители, Бадеева М.Э., педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних
.3	<p><b>Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.</b></p> <p>Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.</p> <p>Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни</p>	март	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	Бадеева М.Э., педагог социальный, Шарик В.В., Залесская И.М., классные руководители
.4	<p><b>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?</b></p> <p>Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).</p> <p>Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период</p>	май	семинар-практикум/ мастер-класс/ психологический тренинг	Шарик В.В., Залесская И.М., классные руководители медицинский работник

## ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ для родителей учащихся X-IX классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
10	Психологические особенности десятиклассников Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания Личное ли это дело – личное счастье? Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников Кем быть и каким быть? Организация досуга старшеклассников Особенности здоровья и физического развития старшеклассника Режим учебного и физического труда, личная гигиена	Знак Е.А., классный руководитель, Бадеева М.Э., педагог социальный, медицинский работник
11	Трудности личностного роста и их влияние на обучение Научная организация учебного труда старшеклассников Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшеклассников Закон и ответственность несовершеннолетних Формирование здорового образа жизни Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе Самореализация личности	Шарик В.В., Залеская И.М., классные руководители, Бадеева М.Э., педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних, медицинский работник

На основании Программы Родительского университета, разработанной в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка. Авторы: **Мартынова В.В.**, декан факультета социально-педагогических технологий БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент; **Погодина Е.К.**, старший преподаватель кафедры социальной педагогики БГПУ