

Можна выканаць і перадаць для правэркі на вахту гімназіі або асабіста Матусевіч Т.П. 15.05.2020.

За выкананне работы адзнака можа быць выстаўлена для атэстацыі за чвэрць у класны журнал і тым, хто ходзіць у школу, і тым, хто не ходзіць.

## Праверачная работа па тэме “Сінонімы, Антонімы, Амонімы”, 5 “А” клас

1. У якім сказе выдзеленыя словы можна замяніць сінанімічным фразеалагізмам (устойлівым спалучэннем слоў) *анусціўшы галаву*? Падкрэсліце ў гэтым сказе дзейнік і выказнік.

А) Пеця *дрэнна* працаваў.

Б) Дома ён таксама *нічога не рабіў*.

В) За ўрокі хлопчык браўся *неахвотна*.

Г) Атрымаўшы дрэнныя адзнакі, Пеця *сумна* ішоў дахаты.

*Правіла параграфа 25, ст. 93.*

2. Падбярыце антонімы да наступных слоў:

горача – \_\_\_\_\_;

салодкі – \_\_\_\_\_;

гарачыня – \_\_\_\_\_;

плакаць – \_\_\_\_\_.

*Правіла параграфа 26, ст. 95.*

3. Адгадайце загадку, патлумачце аманімічнае значэнне слова-адгадкі. Падказка: адгадкай будзе слова-амонім.

Ну скажыце, што за слова:

Я – хімічны элемент

Або лес, стары, сасновы,

І я там абавязкова,

Дзе зубны ёсць кабінет. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Правіла параграфа 27, ст. 99.*

4. Падбярыце сінонімы да слова “харошы”.

Харошы – \_\_\_\_\_

*Правіла параграфа 25, ст. 92,*

*сінонімы можна знайсці або ў слоўніку сінонімаў, або ў пр. 189*

5. Напішыце азначэнні тэрмінаў:

Сінонімы – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Антонімы – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Амонімы – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Правілы параграфу 25-26. Можна знайсці тлумачэнні правілаў на партале Вучань.by у раздзеле “Бібліятэка  
відеоуроков по учебным предметам” – Беларуская мова – 5 клас – Частка 2.*

Прозвішча, імя: \_\_\_\_\_