

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного
учреждения образования
«Вилейская гимназия № 2»
_____ В.И.Борисевич
___03.2021

Программа реализации инновационного проекта

*«Внедрение модели этнической социализации и формирования поликультурной компетентности личности обучающихся в современном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа»
(Сроки реализации 2021 – 2024 годы)*

Первый этап: подготовительный (март – апрель 2021 г.)

Содержание работы			Организационно-управленческое, информационное, методическое обеспечение работы	Самоконтроль (формы, сроки)	Прогнозируемые результаты
с педагогами	с учащимися	с родителями			
Обсуждение идеи инновационного проекта, определение участников его	Опросы учащихся с целью определения желающих участвовать в инновационном проекте,	Родительские собрания, беседы с родителями с целью выявления желающих участвовать в	Создание в методическом кабинете базы данных по проекту, выставка методических	Совещание при директоре (11.03.2021) Об участии пед. коллектива в реализации нового	Налажена связь с научными консультантами; составлен инновационный проект,

реализации, знакомство с целями и задачами проекта, определение направлений и содержания работы	предварительное формирование групп, знакомство с целями и задачами инновационной работы	инновационном проекте, знакомство с целями и задачами проекта	наработок, литературы, программ, сценариев по теме проекта	инновационного проекта; совещание при директоре (12.04.2021) О распределении функциональных обязанностей участников ИП	программа реализации, календарный план реализации инновационного проекта; оформлены необходимые документы
---	---	---	--	--	---

Второй этап: диагностический (май – август 2021 г.)

Содержание работы			Организационно-управленческое, информационное, методическое обеспечение работы	Самоконтроль (формы, сроки)	Прогнозируемые результаты
с педагогами	с учащимися	с родителями			
Психолого-педагогическая диагностика педагогов на начало их участия в инновационном проекте (уровень профессиональной компетентности и мотивации на реализацию инновационного проекта)	Психолого-педагогическая диагностика учащихся на начало их участия в инновационном проекте	Диагностика степени заинтересованности и включенности родителей в педагогический процесс и осмысления ими целей и задач совместной работы по реализации инновационного проекта	Обработка диагностических данных для принятия управленческих решений; создание локальных нормативных актов; доступность необходимой информации (литературы и материалов по проекту) для всех участников ИД	Заседание МО педагогов-участников ИП (24.08.2021) (определение творческих групп педагогов по направлениям ИД); Педагогический совет (28.08.2021)	Получены диагностические данные для принятия управленческих решений; созданы локальные нормативные акты по организации ИД; организована работа МО и творческих гр.

Третий этап: практический (сентябрь 2021 г. – март 2024 г.)

Содержание работы			Организационно-управленческое, информационное, методическое обеспечение работы	Самоконтроль (формы, сроки)	Прогнозируемые результаты
с педагогами	с учащимися	с родителями			
<p>Организация работы по реализации инновационного проекта в соответствии с программой и календарными планами.</p> <p>Организация работы методического объединения и творческих групп педагогов, организация работы по самообразованию.</p> <p>Проведение семинаров, научно-практических конференций, инструктивно-методических</p>	<p>Организация работы с учащимися по направлениям инновационного проекта в соответствии с их желаниями и возможностями.</p> <p>Диагностическая работа с целью информационного обеспечения реализации ИП, выбора средств и форм психологического сопровождения.</p> <p>Организация мероприятий и семейных праздников, посещение музея, дома ремесел, храма, встреч со священно-</p>	<p>Тематические родительские собрания с целью более глубокой осведомленности родителей и их участия в планах реализации ИП.</p> <p>Участие в подготовке и проведении совместных праздников и мероприятий, встреч и бесед, походов и экскурсий, творческих мастерских и т.д.</p> <p>Опросы, анкеты с целью выявления психологического микроклимата в группах учащихся и семьях, психолого-</p>	<p>Накопление и систематизация литературы, методических материалов и разработок, сценариев и т.д.</p> <p>Разработка и усовершенствование программ по разным направлениям проекта.</p> <p>Создание и пополнение электронной методической базы по проблемам этнической социализации.</p> <p>Сбор и оформление лучших материалов и разработок.</p> <p>Организация сотрудничества с церковными</p>	<p>Педсоветы, инструктивно-методические советы и совещания.</p> <p>Организация самоконтроля и мониторинга по основным направлениям: <i>УВР</i>: выполнение учебных программ, уровень знаний, умений и навыков учащихся, индивидуальный подход, продуктивность работы учителя, уровень воспитанности, здоровье-сберегающие технологии, ЗОЖ и т.д.</p>	<p>Выполнение цели и задач ИП.</p> <p>Творческие отчеты учителей, презентации, выставки методических разработок, сценариев, фотоматериалов и т.д.</p> <p>Обобщение опыта работы.</p> <p>Отчеты по результатам реализации ИП за каждый год работы и на завершающей стадии.</p> <p>Публикации в СМИ и в сборниках материалов</p>

<p>совещаний, творческих отчетов. Взаимопосещение занятий и мероприятий. Исследовательская работа учителей. Изучение опыта работы по данному направлению. Разработка сценариев праздников и мероприятий. Психолого-педагогическая диагностика на промежуточных этапах реализации инновационного проекта</p>	<p>служителями, выставок детского творчества, акций, походов, поездок, экспедиций, творческих мастерских и т.д. Исследовательская и краеведческая работа с учащимися. Участие в конкурсах и смотрах. Наблюдения, беседы, анкетирование. Психолого-педагогическая диагностика учащихся на промежуточных этапах реализации инновационного проекта</p>	<p>педагогические консультации для предотвращения конфликтных, стрессовых ситуаций и формирования положительной мотивации участия в ИД. Работа в родительском активе гимназии. Психолого-педагогическая диагностика на промежуточных этапах реализации инновационного проекта</p>	<p>приходами и библиотеками, другими учреждениями образования и культуры. Оформление фото и видео материалов, участие в конкурсах методических разработок. Организация сотрудничества со СМИ</p>	<p><i>Метод. работа:</i> повышение квалификации, МО, творческие гр., самообразование, педагогический опыт и т.д. <i>Психологический аспект:</i> степень комфорта (дискомфорта), предупреждения конфликтов и т.д. <i>Обеспеченность:</i> выполнение санитарно-гигиенических норм, наличие необходимой материальной базы. Составление информации о промежуточных результатах инновационной деятельности</p>	<p>конференций</p>
--	---	---	--	--	--------------------

Четвертый этап: обобщающий (апрель – май 2024 г.)

Содержание работы			Организационно-управленческое, информационное, методическое обеспечение работы	Самоконтроль (формы, сроки)	Прогнозируемые результаты
с педагогами	с учащимися	с родителями			
<p>Анализ результатов и опыта работы по реализации ИП, описание опыта и оформление материалов, составление отчетов участников ИД о проведенной работе, презентация опыта в коллективе гимназии и в СМИ. Психолого-педагогическая диагностика на завершающем этапе инновационного проекта</p>	<p>Рефлексивное обсуждение опыта совместной работы с учащимися, опросы, изучение мнения учащихся. Беседы, наблюдения, опросы, анкетирование. Психолого-педагогическая диагностика учащихся на завершающем этапе инновационного проекта</p>	<p>Родительские собрания с поведением итогов работы по реализации ИП, анализом полученного опыта и обсуждением перспектив дальнейшей работы. Психолого-педагогическая диагностика на завершающем этапе инновационного проекта</p>	<p>Систематизация всей необходимой информации, литературы, методических и научных разработок, фотоматериалов, сценариев и отчетов в ресурсном центре. Организация дальнейшей работы духовно-просветительского центра гимназии</p>	<p>Педсовет. Подведение итогов, анализ работы, оформление необходимых документов, материалов и отчетов Составление информации о завершении инновационной деятельности</p>	<p>Выполнение цели и задач ИП. Творческие отчеты руководителя и участников инновационного проекта. Рекомендации по использованию накопленного опыта этнической социализации обучающихся в условиях современного учреждения образования. Информация в СМИ.</p>

