### Готовность к школе

Мотивационная готовность к школе. У ребенка должна быть сформирована «внутренняя позиция школьника». Готовый к обучению ребенок «хочет учиться».

**Физическая готовность**. Самая тяжелая нагрузка в школе - это необходимость сидеть 40 минут урока. Это требует значительных усилий и напряжения всего организма. Если ребенок здоров, хорошо развит физически, адаптация к школе проходит легко.

#### Эмоционально-волевая готовность.

Ребенок не боится совершать ошибки, учится их правильно устранять, у него повышается самооценка. Он приучается ограничивать свои желания, преодолевать трудности, его поведение уже не носит импульсивный характер. Для успешной учебы в школе важны доверительные и позитивные отношения в семье.

**Интеллектуальная готовность** к школе. Ребенок, у которого в дошкольном детстве развиты все психические процессы - внимание, память, воображение, мышление, речь, моторика, физическое здоровье, - успешен в школе.



ГУО "Вилейская гимназия №2"

ул. Чапаева, 65

222410, г. Вилейка

gymnaz 2 vileiyka. edu. minsk region. by

Социально-педагогическая и психологическая служба Педагоги-психологи:

Гончар Полина Александровна Романюк Юрий Николаевич Педагоги социальные:

Жвалевская Нина Степановна Опрелянская Марина Эдуардовна Контактный телефон 3-72-66



ГУО "Вилейская гимназия №2"

# "Готовим ребенка к школе"



СППС

2011



## <u> Geromeh'Yinn</u>

### <u>Чия Бочилечей первоклассников</u>

Поддерживайте ребенка в стремлении стать школьником. Ваша заинтересованность в его делах, серьезное отношение к его достижениям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.

Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда он учится, у него

может что-то не сразу получаться. Это естественно. Каждый человек имеет право на ошибку.

Составьте с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.

Не пропускайте трудности, возникшие у ребенка на первом этапе обучения. Если, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними в первом классе.

Поддерживайте в первокласснике его желание добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите то, за что его можно похвалить. Похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Хорошо») способны заметно повысить интеллектуальный уровень человека.



Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, в его учебных делах, не стесняйтесь обратиться за консультацией к учителю или школьному психологу.

С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появится человек более авторитетный, чем вы - это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.

Учение — это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться время для игровых занятий.

